



FÖRDERPLAN

Name:

Vorname:

Geb:

Gruppe:

Tätigkeitsstrukturanalyse (Wo befindet sich das einzelne Kind in der Gruppe? Beobachtungen!)	
Situation des Kindes zu Hause	Wahrnehmungsbereiche Kompetenzen und Probleme:
Wie ist die Situation des Kindes in der Gruppe?	Fähig- und Fertigkeiten Kenntnisse des Kindes Bezug auf das Projekt:
Wie und auf welchem Niveau verlaufen objektbezogene Tätigkeiten, Interaktionen, Kooperationen und Spiel?	Interessen, Bedürfnisse, Probleme: Was macht Spass?
Kommunikative Kompetenzen und Probleme:	Zugänge zum Projektthema? Beobachtungen:
Motorische Kompetenzen und Probleme	Entwicklungspsychologisches Niveau?