



Situationsanalyse / Gegenstandsstrukturanalyse (Was ist es, womit ich mich beschäftigen will? Warum will ich dieses?)		Zielsetzung: Was machen wir mit welchem Ziel? (Welche Handlungen kann ich anwenden, damit das Kind sich weiterentwickelt?)	
Welche äußeren Sinnesanreize bietet der Gegenstand?		Ziele: emotional, kognitiv, kommunikativ, motorisch	
Welche motorischen Möglichkeiten bietet der Gegenstand?		Welche Hilfen sind notwendig?	
Welche kommunikativen Möglichkeiten bietet der Gegenstand?		Welche Sinneszusammenhänge und welche Bedeutungsstrukturen des Gegenstandes können in den Angeboten erschlossen werden?	
Welche emotionalen Erlebnisse können in der Tätigkeit gemacht werden?		Methodische Wege finden:	
Welches Wissen lässt sich vermitteln?		Entscheidung für methodische Vorgehensweisen und Planung des Spiel- und Lernaktionen	
Möglichkeiten des sozialen Lernens		Auswertung und Dokumentation	
		Dokumentation und Auswertung der Durchführung	